



諏訪清陵高等学校のグランドデザイン

－ 実物に触れ、自分の頭で考える －

生徒育成方針 － 清陵が育てたい生徒像 －

- 一人ひとりの個性・能力の一層の伸長
- 自分の頭で考え、積極的に発信できる高いコミュニケーション能力の育成
- 国際社会・地域社会で活躍できるリーダーの育成
- S S Hを軸に据えた探究力の育成

科学教育の伝統

- ・ S S H (スーパーサイエンスハイスクール) 第4期指定校としての新たな取組
- ・ 理科教育振興基金等による地域からの支援
- ・ 三澤勝衛先生の教え

課題探究

《思考力・判断力・表現力の育成》

- ・ 学校設定科目「問題発見」による「探究的思考」の育成
- ・ 全生徒が「個人論文」を作成
- ・ 自然科学や人文・社会科学の高度な「課題研究」
- ・ グローバルな視野、課題発見解決能力を育成する「海外研修」

教科の学習

《知識・技能の確実な習得と活用》

- ・ 授業改革による「もう一步深い学び」
- ・ 基礎的な学習をベースにハイレベルな学習に対応する「習熟度別講座」編成（1年次は数学・英語のみ）
- ・ 学びの土台づくりとなる「自ら学ぶ」習慣の確立

探究力・科学的な思考力の育成

自治の伝統

- ・ 学友会
- ・ 自主性を尊重した部活動

中高一貫校

一貫生と選抜生との切磋琢磨

120年余の歴史

- ・ 自治、質実剛健、勤勉努力
- ・ 校是 自反而縮雖千萬人吾往矣
- ・ 端艇大会、湖周マラソン

附属中学における学びの発展

- ・ I C T活用、アクティブラーニングの全面展開による「深める学習」
- ・ アカデミックコミュニケーションによる高いレベルでの思考力・判断力・表現力の育成
- ・ サタデスパイラルセミナーによる学習要求へのきめ細やかな対応

生徒募集方針 － 清陵が待っている生徒 －

- 何事にも興味関心を持ち、まずは自分の頭で考え、疑問を追究しようとしている生徒
- 知的好奇心が豊かで、自分の考えを積極的に周りの人に伝え、意見交換をしようとしている生徒